

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
приказ директора ГБПОУ «СМГК»  
№ 149/01-05од от 28.05.2019

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02. Конституционное право**

**профессионального учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**базовой подготовки**

Сызрань, 2019

ОДОБРЕНА  
цикловой методической комиссией  
обще профессиональных  
дисциплин  
Председатель ЦМК  
Н.С. Шаравина  
Протокол № 9 от 07.05.2019

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
40.02.01 Право и организация  
социального обеспечения  
Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе Н.Г.Бурлова

Составитель:  
Легкая М.А. -

преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Шаравина Н.С. преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Дурыманова Е.С. - преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Киреева Н.А. Директор АНО «ЦСОН  
«Сызранский»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	23
6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	24

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** подготовки, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП.02. Конституционное право относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Вариативная часть – предусмотрено расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Правоохранительная деятельность базовой подготовки и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа;  
 практические занятия – 16 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося - 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	16
курсовая работа/проект	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	32
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Конституционное право - ведущая отрасль права Российской Федерации			8	
Тема 1.1. Конституционное право РФ - ведущая отрасль российского права	<b>Содержание</b>		4	2
	1. Общая характеристика конституционного права как учебной дисциплины.	кабинет дисциплин права	1	
	2. Место и роль конституционного права в системе получаемых юридических знаний. Связь конституционного права с другими учебными дисциплинами.		1	
	3 Конституционное право Российской Федерации - ведущая отрасль российского права.		1	
	4. Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации как отрасли права.		1	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
Тема 1.2. Система и источники	<b>Содержание</b>		4	2
	1. Конституционно-правовые нормы: понятие,	кабинет	1	

<b>конституционного права</b>		особенности и виды.	дисциплин права		
	2.	Конституционно-правовые институты. Система конституционного права РФ.		1	
	3.	Конституционно-правовые отношения.		1	
	4.	Источники конституционного права РФ.		1	
	<b>Практические занятия</b>			не предусмотрено	
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено	
<b>Раздел 2. Конституция РФ – Основной закон РФ</b>				<b>6</b>	
<b>Тема 2.1 Понятие, виды и сущность конституций. Юридические свойства и структура Конституции РФ</b>	<b>Содержание</b>			<b>2</b>	2
	1.	Понятие, сущность, функции конституции. Виды конституций. Юридические свойства конституции.	кабинет дисциплин права	1	
	2.	Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции РФ. Реализация Конституции РФ. Охрана Конституции Российской Федерации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране Конституции РФ.		1	
	<b>Практические занятия</b>			не предусмотрено	
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Тема 2.2 Конституционное развитие России</b>	<b>Содержание</b>			<b>2</b>
1.		Основные этапы развития Конституций СССР и России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917г. Конституция РСФСР 1918 г.	кабинет дисциплин права	1	

	2.	Конституционная реформа в Российской Федерации. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 года.		1	
	<b>Практическое занятие</b>			<b>2</b>	
	1.	<b>Практическое занятие № 1.</b> Изучение структуры конституций других развитых государств (Германии, США, Японии).	кабинет дисциплин права	1	
	2.	<b>Практическое занятие № 2.</b> Изучение структуры конституций других развитых государств (Германии, США, Японии).		1	
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено	
<b>Раздел 3. Основы конституционного строя РФ</b>				<b>28</b>	
<b>Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя России</b>	<b>Содержание</b>			<b>4</b>	2
	1.	Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации. Гуманистические основы конституционного строя.	кабинет дисциплин права	1	
	2.	Формы государственного устройства. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия – светское, суверенное социальное государство. Характеристика России как социального государства		1	
	3.	Формы собственности в Российской Федерации. Конституционные гарантии развития в Российской Федерации рыночной экономики.		1	
	4.	Понятие народного суверенитета. Основные формы народовластия. Особенности представительной и непосредственной демократии. Понятие и система институтов непосредственной демократии.		1	

	<b>Практическое занятие</b>			<b>2</b>		
	1.	<b>Практическое занятие № 3.</b> Конституционные основы Российской Федерации и их сравнительная характеристика.	кабинет дисциплин права	1		
	2.	<b>Практическое занятие № 4.</b> Основы конституционного строя США, Японии, Германии. (составить таблицу по предложенным показателям)		1		
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>4</b>		
	Подбор и анализ материалов в СМИ, демонстрирующих сущность народовластия в РФ.			4		
<b>Тема 3.2. Избирательное право и избирательная система в РФ. Избирательный процесс.</b>	<b>Содержание</b>			<b>2</b>	2	
	1.	Понятие избирательной системы и избирательного права. Общие принципы проведения выборов. Становление и развитие института референдума в Российской Федерации.	кабинет дисциплин права	1		
	2.	Понятие референдума, предмет и виды референдумов. Голосование на референдуме и определение его результатов. Ответственность за нарушение законодательства о референдуме.		1		
	<b>Практическое занятие</b>			<b>2</b>		
	1.	<b>Практическое занятие № 5.</b> Референдум в Российской Федерации (стадии референдума)	кабинет дисциплин права	1		
	2.	<b>Практическое занятие № 6.</b> Референдум в Российской Федерации (стадии референдума)		1		
		<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
		<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>8</b>		

	1.	Подготовка сообщений на тему: «Избирательная система в СССР, и других развитых странах».		4		
	2.	Построение схемы избирательного процесса в РФ.		4		
<b>Тема 3.3. Общественные объединения</b>		<b>Содержание</b>	кабинет дисциплин права	<b>2</b>	1	
	1.	Понятие общественных объединений, их организационно- правовые формы. Принципы создания и деятельности общественных объединений.		1		
	2.	Создание общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация. Права и обязанности общественных объединений, политических партий. Ответственность за нарушение законов об общественных объединениях.		1		
		<b>Практическое занятие</b>			не предусмотрено	
		<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
		<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>4</b>	
	Изучение основных положений Федерального закона РФ «Об общественных объединениях в РФ» (порядок создания)			4		
<b>Раздел 4. Основы конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации</b>				<b>20</b>		
<b>Тема 4.1. Гражданство Российской Федерации</b>		<b>Содержание</b>		<b>4</b>	2	
	1.	Понятие гражданства Российской Федерации. Гражданство как правовой институт. Принципы гражданства Российской Федерации.	кабинет дисциплин права	1		

	2.	Основания и порядок приобретения гражданства РФ.		1	
	3.	Основания прекращения гражданства РФ. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства РФ. Отмена решения по вопросам гражданства РФ.		1	
	4.	Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве, их компетенция). Производство по делам о гражданстве РФ. Обжалование решений по вопросам гражданства РФ.		1	
	<b>Практическое занятие</b>			<b>2</b>	
	1.	<b>Практическое занятие № 7.</b> Способы приобретения гражданства (по ФЗ «О гражданстве в РФ»).	кабинет	1	
	2.	<b>Практическое занятие № 8.</b> Способы приобретения гражданства (по ФЗ «О гражданстве в РФ»).	дисциплин права	1	
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>4</b>	2
	Анализ основных положений ФЗ РФ «О гражданстве» (Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, гражданство недееспособных лиц.			4	
	Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. Предоставление политического убежища.				
<b>Тема 4.2. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>			<b>2</b>	2
	1.	Понятие и структура основ правового статуса личности в Российской Федерации. Общие принципы взаимоотношений личности и государства.	кабинет дисциплин права	1	
	2.	Понятие прав человека и прав гражданина. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации.		1	
	<b>Практическое занятие</b>			<b>4</b>	3

	1.	<b>Практическое занятие № 9.</b> Конституционные гарантии и их закрепление в законодательстве.	кабинет дисциплин права	1		
	2.	<b>Практическое занятие № 10.</b> Конституционные гарантии и их закрепление в законодательстве.		1		
	3.	<b>Практическое занятие № 11.</b> Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина. Чрезвычайное положение. Основные обязанности человека и гражданина.		1		
	4.	<b>Практическое занятие № 12.</b> Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.		1		
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>4</b>		
	Выписать и проанализировать из Конституции РФ права граждан на судебную защиту.			4		
<b>Раздел 5. Федеративное устройство</b>			<b>10</b>			
<b>Тема 5.1. Федеративное устройство Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>			<b>4</b>	2	
	1.	Понятие и принципы федеративного устройства. Федеративный договор и иные договоры.	кабинет дисциплин права	1		
	2.	Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации: исключительные и совместные. Виды и статус субъектов Российской Федерации.		1		
	3.	Понятие и принципы административно-территориального устройства. Виды административно-территориальных единиц.		1		
	4.	Договор о создании Союзного государства Российской		1		

	Федерации и Республики Беларусь.			
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	1. <b>Практическое занятие № 13.</b> Анализ нормативных актов субъектов РФ, закрепляющих их конституционно-правовой статус.	кабинет дисциплин права	1	
	2. <b>Практическое занятие № 14.</b> Построение законодательных и исполнительных органов власти субъектов РФ.		1	
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
	Составить схему государственных органов РФ.		4	
<b>Раздел 6. Органы государственной власти и органы местного самоуправления в Российской Федерации</b>			<b>24</b>	
<b>Тема 6.1. Государственные органы Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1. Понятие и система государственных органов Российской Федерации.	кабинет дисциплин права	1	
	2. Общие принципы организации и деятельности государственных органов Российской Федерации. Принцип разделения властей.		1	
	<b>Практическое занятие</b>		не предусмотрено	
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	

<b>Тема 6.2. Президент Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>			<b>2</b>	2	
	1.	Правовой статус Президента Российской Федерации.	кабинет дисциплин права	1		
	2.	Выборы Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ.		1		
	<b>Практическое занятие</b>			не предусмотрено		
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено		
<b>Тема 6.3. Представительные органы государственной власти Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>			<b>4</b>	2	
	1.	Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации. Структура, порядок образования Парламента РФ.	кабинет дисциплин права	1		
	2.	Совет Федерации: структура и компетенция, порядок работы.		1		
	3.	Государственная Дума: структура и компетенция. Основные формы работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. Статус депутатов.		1		
	4.	Основные гарантии депутатской деятельности. Государственный Совет Российской Федерации.		1		
	<b>Практическое занятие</b>			не предусмотрено		
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено		
<b>Тема 6.4. Федеральные органы исполнительной власти</b>	<b>Содержание</b>			<b>2</b>	2	
	1.	Правительство Российской Федерации: состав и порядок его формирования.	кабинет дисциплин права	1		
	2.	Компетенция Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства Российской Федерации. Центральные органы федеральной исполнительной		1		

		власти.			
	<b>Практическое занятие</b>			не предусмотрено	
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено	
<b>Тема 6.5. Судебная власть в Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>			<b>2</b>	2
	1.	Конституционные принципы правосудия. Судебная система.	кабинет дисциплин права	1	
	2.	Конституционный суд РФ: состав, компетенция. Прокуратура РФ.		1	
	<b>Практическое занятие</b>			не предусмотрено	
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>2</b>	
	Изучение основных положений конституционного Федерального закона «О Конституционном суде РФ».			2	
<b>Тема 6.6. Государственные органы субъектов Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>			<b>4</b>	2
	1.	Представительные (законодательные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: состав, принципы и организационные основы деятельности.	кабинет дисциплин права	1	
	2.	Статус депутатов представительных органов субъектов РФ.		1	
	3.	Компетенция и правовые акты государственных органов субъектов Федерации. Государственные органы исполнительной власти субъектов Федерации. Администрации субъектов Федерации: структура, компетенция, правовые акты.		1	

	4.	Глава администрации субъекта Федерации: правовой статус, компетенция.		1		
	<b>Практическое занятие</b>			не предусмотрено		
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено		
<b>Тема 6.7. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>			<b>2</b>	2	
	1.	Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления в Российской Федерации.	кабинет дисциплин права	1		
	2.	Полномочия местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления.		1		
	<b>Практическое занятие</b>			<b>2</b>		
	1.	<b>Практическое занятие № 15.</b> Анализ нормативных актов об организации местного самоуправления в Самарской области.	кабинет дисциплин права	1		
	2.	<b>Практическое занятие № 16.</b> Анализ состава государственных органов Самарской области, как субъекта РФ.		1		
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>2</b>		
	Знакомство с основными положениями Устава г.о. Сызрань (полномочия органов местного самоуправления)			2		
<b>Всего:</b>				<b>96</b>		
<b>Комплексный экзамен</b>						

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Конституционного и административного права»; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы;
- презентации;
- методические пособия, рекомендации для обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- классная доска;
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. с изменениями и дополнениями
2. Конституции республик в составе Российской Федерации (сборник документов) М. 2015.
3. Уставы краев, областей, городов федерального значения, автономных округов Российской Федерации (сборник документов) М. 2015.
4. Декларация «О государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики», принятая 12 июня 1990 г
5. «Всеобщая декларация прав человека», принятая 10 декабря 1948 г.
6. «Декларация прав и свобод человека и гражданина», принята 22 ноября 1991г
7. Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации» от 10 октября 1995 г. с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами
8. Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» от 26 февраля 1997 г. с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами
9. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами
10. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления» от 28 августа 1995 г. с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами
11. Федеральный закон «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» от 4 марта 1998 г. с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами
12. Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» от 15 августа 1996 г. с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами
13. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г. с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами
14. Федеральный закон «О политических партиях» от 11 июля 2001 г. с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами
15. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 ноября 1995 г. с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами
16. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» с изменениями и дополнениями,

внесенными федеральными законами

17. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 2003г. с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами

18. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 21 июня 1995г. с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами

19. Закон РФ «О гражданстве Российской Федерации» от 28 ноября 1991 г. с последующими изменениями и дополнениями

20. Закон РСФСР «Об охране окружающей природной среды» от 19 декабря 1991 г. с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами

21. Закон «О языках народов РСФСР» от 25 октября 1991 г. с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами

22. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 г, с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами

#### **Дополнительные источники:**

1. Конституционное право. Практикум : учеб.пособие для СПО / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общ. ред. Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019.

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для СПО / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019.

3.Конюхова, И. А. Конституционное право : учебник и практикум для СПО / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019.Авакьян С.А. Конституция России; природа, эволюция, современность. М., 2014.

4. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. М., 2013.

5. Козлова Е.И., О.Е.Кутафин. Конституционное право: учебник, - М.: Юристъ, 2014.

6. Конституционное право. М.; Юристъ, 2017.

#### **Справочные правовые системы:**

1. «Гарант»

2. «Консультант Плюс»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	- квалифицирует юридические факты, события и обстоятельства. - принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом	– оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	- организовывает и координирует социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	– оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; оценка результатов дифференцированного зачета

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности; – определяет пути реализации жизненных планов; – определяет перспективы трудоустройства	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов; – оценка портфолио

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с целью;</li> <li>– разбивает поставленную цель на задачи, подбирая из числа известных технологии (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач;</li> <li>– выбирает способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами;</li> <li>– выстраивает план (программу) деятельности;</li> <li>– подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи;</li> <li>– оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</li> </ul>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи;</li> <li>– систематизирует информацию в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка выполнения рефератов</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи;</li> <li>– составляет программу саморазвития, самообразования;</li> <li>– определяет этапы достижения поставленных целей;</li> <li>– владеет методами самообразования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка портфолио</li> </ul>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполняет профессиональные обязанности во время учебных сборов;</li> <li>– Грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе;</li> <li>– Грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений;</li> <li>Обзор публикаций в профессиональных изданиях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка портфолио</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает инновации в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка портфолио</li> </ul>

<p><b>Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</li> <li>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</li> <li>- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;</li> </ul>	<p>устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p>
<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические понятия и положения конституционного права;</li> <li>- содержание Конституции Российской Федерации;</li> <li>- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;</li> <li>- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</li> <li>- избирательную систему Российской Федерации;</li> <li>- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</li> </ul>	<p>устный, письменный опрос, Выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
к рабочей программе профессионального модуля

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
1	Учебное занятие по теме «Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации» в форме	круглого стола с использованием иллюстративно-объяснительных методов обучения	ОК.2,6

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>